

Koncepce a vize dalšího rozvoje školy
Střední zdravotnická škola,
Ruská 2200/91, Praha 10, PSČ 100 00

Praha 1. 7. 2000

OBSAH

Vize školy

Poslání školy

Cíle školy

Oblast vzdělávání

Oblast personální

Oblast podpory technického oboru

Oblast dalších podpor ve vzdělávání

Vize školy

Vize školy je dána školními vzdělávacími programy v jednotlivých studijních oborech, které škola realizuje.

Naším cílem je budovat školu, která nabízí široké spektrum vzdělávacích programů i v souladu s požadavky trhu práce těm žákům základních škol, kteří mají zájem o budoucí uplatnění ve zdravotnictví, sociální oblasti, v integrovaném záchranném systému (budoucím záchranářům, hasičům i policistům) nebo chtějí pokračovat ve studiu na vyšších nebo vysokých školách v České republice nebo v zahraničí. Na naší škole je možná jak příprava na navazující vysokoškolské studium, tak příprava pro nástup do praxe po absolvování studia. Naše škola je dostupná všem žákům bez rozdílu pohlaví a národnosti. Systematicky dbá na kvalitu odborného vzdělávání i posilování jazykových znalostí. Mimo odborných znalostí posiluje i vysoké morální hodnoty, a tím se stává přitažlivou pro žáky, rodiče i budoucí zaměstnavatele. Střední vzdělávání rozvíjí v návaznosti na základní vzdělávání vědomosti, dovednosti a kompetence žáka a připravuje ho na další studium na vysokých a vyšších odborných školách, nebo na kvalifikovaný výkon povolání a pracovních činností. Umožňuje získat stupeň vzdělání a odbornou přípravu jak žákům do 18/19 let věku, tak dospělým. Věnuje se intenzivně žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Směřujeme mezi nejlepší školy nové generace. Pozornost zaměřujeme na péči o dobré mezilidské vztahy a úctu k hodnotám.

Postupná realizace strategické vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+.

Dalším naším cílem je především utvářet školu jako bezpečné místo pro zaměstnance i žáky, podporovat příznivé klima školy. Všechny naše činnosti směřují k tomu, abychom byli moderní instituce, která se dynamicky rozvíjí a reaguje na nové vědecké poznatky, rozvoj společnosti. Poskytování kvalitního a efektivního vzdělávání je pro nás základem, posilujeme rozvoj osobnosti žáka, kdy zohledňujeme jeho individuální potřeby. Maximální důraz klademe na prožívání úspěchu jak při výuce, tak při mimoškolních akcích.

V naší škole funguje systém vyhledávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, promyšlená práce s nimi ve spolupráci školní poradenské pracoviště, předmětové komise, třídní učitel a vyučující.

Do života vybavujeme žáky nejen znalostmi, ale taky dovednostmi a postoji. Se zákonnými zástupci jednáme a komunikujeme se vzájemným respektem a snažíme se o otevřenou komunikaci obou stran ve prospěch žáka.

V naší škole podporujeme pedagogy, kteří mají zájem o svou práci a snaží se o další rozvoj v oblasti nových metod a forem práce. Učitelé využívají při výuce inovativní metody a postupy práce, které vedou u žáků ke kreativě, kritickému myšlení, podporují aktivní přístup k řešení problémů. Rozvíjíme u učitelů umění komunikovat s žáky, rodiči, veřejností, na základě vhodné komunikace předcházet konfliktům, popř. je umět řešit.

Snahou naší organizace je, aby na veřejnosti měla obraz dobře řízené organizace, školy, která má efektivně nastavenou organizaci práce, management je otevřený

moderním metodám a trendům, funkčně a podnětně spolupracuje se zřizovatelem a dalšími organizacemi, se kterými spolupracuje.

Poslání školy

- hlavním cílem školy je posílení sebedůvěry a hrdosti na školu, kterou jsem úspěšně absolvoval/a,
- zvláštní péči věnovat žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a žákům se zvláštním nadáním
- zavádět nové vyučovací metody, které se opírají o nejmodernější vědecké poznatky
- poskytnout žákům vzdělávací program, který rozvine jejich vědomosti a dovednosti, umožní absolventům se uplatnit ve společnosti, v odborné praxi, a připravit k dalšímu studiu u nás i v zahraničí. Rozvíjet u žáků kritické myšlení a podporovat a vyzdvihoval jeho silné stránky.
- hodnotami naší školy v souvislosti s dlouholetou tradicí školy jsou svoboda, odpovědnost, tolerance, úcta, rovnost příležitostí, solidarita,
- vnějšími uchazeči školy jsou žáci základních škol z Prahy, Středočeského kraje, u některých oborů z celé České republiky a řada zahraničních studentů z různých světadílů. Žáky vedeme k toleranci a pochopení odlišností. Vedeme je a motivujeme je k odpovědnosti za své vzdělání a budoucnost v součinnosti s důrazem na pravidla naší školy a společnosti,
- vnitřními zákazníky jsou zaměstnanci školy, kterým nabízíme: začlenění do týmové práce s kvalifikovanými kolegy, podporu profesního rozvoje s motivací pro ev. zavedení karierního řádu pro učitele, plánované další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, finanční ohodnocení aktivit, které jsou plněny nad rámec pracovních povinností a náplně práce,
- u nových zaměstnanců realizovat adaptační období - zavádění nových zaměstnanců do praxe,
- realizujeme systém otevřených dveří – podpora ze strany vedení školy, možnost otevřené diskuse při řešení problémů,
- zabezpečovat dobré pracovní podmínky a klima ve škole, které je podpořeno nejen budováním interpersonálních vztahů, ale také podporou bezpečného a motivujícího pracovního prostředí
- předcházet sociálně patologickým jevům, působit preventivně
- zabezpečit prevenci kyberšikany
- dbát na bezpečnost ve škole a na smluvních pracovištích, tak, aby byla zajištěna bezpečnost nejen žáků, ale také vyučujících
- poskytovat další benefity zaměstnancům nejen z prostředků FKSP. Benefity jsou voleny s ohledem na potřeby zaměstnanců a zahrnují v sobě celou paletu činností a potřeb, které zaměstnanci pozitivně hodnotí a jsou pro ně důležitým motivujícím faktorem.

Konkurenční výhodou školy je naše dlouholetá tradice nejen v oblasti Prahy, ale i v rámci celé České republiky. Škola byla významná pro vzdělávání zdravotnických pracovníků od roku 1950. Tato tradice a význam školy nás zavazuje k tomu, abychom dále kvalitně pokračovali v její činnosti a zachovávali její dobrou pověst.

Cíle školy

Koncepce rozvoje střední zdravotnické školy vychází v souvislosti s realizovanými studijními programy z potřeb trhu práce a z jedinečnosti výuky studijního oboru ortoticko - protetický technik na území České republiky.

Navazujeme na předešlé období, zohledňujeme nové legislativní normy, strategické dokumenty MHMP, MŠMT ČŠI, NUOV, NIDV, CERMAT, MZČR, MPSV, MV ČR a aktuální potřeby na trhu práce.

Zaměřili jsme se na tyto oblasti:

- zvyšování úrovně a prestiže školy na lokální, celonárodní a mezinárodní úrovni
- systematicky, cílevědomě, pečlivě udržujeme a nadále budujeme image školy
- cíleně a systematicky naplňujeme cílovou kapacitu školy v souladu s nabízenou strukturou oborů, umožňujeme večerní studium i další formy vzdělání
- v souladu s ostatními potřebami rezortů inovujeme obsahy vzdělání
- škola se zapojuje do mezinárodních projektů, grantů MHMP, MŠMT, MZČR, MPSV, MV ČR, vysokých škol, středních škol, profesních i charitativních organizací, včetně programů zdravotnických i sociálních zařízení
- podporujeme účast na soutěžích národních, mezinárodních i na odborných soutěžích v souvislosti s porovnáním výsledků ve vzdělávání u škol obdobného zaměření
- podporujeme hostující pedagogické aktivity našich učitelů na vysokých školách, včetně jejich publikační činnosti.
- Vytváříme podmínky pro konkurenceschopnost našich absolventů na celoevropském trhu práce zapojením školy do různých mezinárodních projektů, např. programu Erasmus+, ve kterém působíme jako vysílající i přijímající organizace

Abychom mohli postupně plnit poslání a vizi školy, je třeba mít stanovenou řadu cílů v různých oblastech, které je nutno podrobněji rozpracovat. Jedná se o oblast vzdělávací, personální, podpory zdravotnických oborů, podpory ve vzdělávání učitelů.

1. Vzdělávací programy a další vzdělávání: plnění rámcových vzdělávacích programů prostřednictvím školních vzdělávacích programů a tematických

plánů v jednotlivých předmětech, plnit cíle hodnotové a mravní výchovy žáků, nadstandardně se věnovat žákům s různými specifickými potřebami, podporovat volnočasové aktivity, podporovat spolupráci škol s obdobným zaměřením, s úřady práce při zavádění kvalifikačních kurzů.

2. Aktivity jako prostředek k dosažení cílů: kvalitní školní vzdělávací programy, implementace požadavků ze strany MŠMT, MZ ČR, MV ČR a trhu práce, zaměření se na stanovení klíčových kompetencí, podpora informační, čtenářské, matematické a finanční gramotnosti, podpora zjišťování výsledků vzdělávání, podpora autoevaluace, spolupráce s vysokými školami a dalšími školami obdobného zaměření v ČR i v zahraničí, zaměření se na prevenci sociálně patologických jevů, podpora v tvorbě národních i mezinárodních projektů.
3. Postupná realizace strategické vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+.

Personální oblast

Zvyšování a prohlubování kvalifikace pedagogických i nepedagogických pracovníků: podpora a realizace plánu DVPP a účast dalších pracovníků na školení podle potřeb školy a zaměření, podpora průběžného vzdělávání, vzdělávání pracovníků ve specializovaných činnostech, aktivní účasti na seminářích, konferencích, workshopech, vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti managementu, podpora sociálního klimatu ve škole, kultury a bezpečnosti.

Mezi aktivity k dosažení plánu v oblasti vzdělávání na školní rok, organizace zajišťování kurzů, seminářů, konferencí i z řad pedagogických pracovníků školy, aktivní zapojení do grantů, dalších programů, šablon a rozvoje lidských zdrojů, stínování, uplatňování jiných forem vzdělávání.

V maximální možné míře podporujeme účast učitelů na odborných stážích v zahraničí, nejen v zemích EU. Získané poznatky z těchto stáží se snažíme aplikovat při výuce odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů.

Podpora technického oboru Ortoticko - protetický technik

Na návrh odboru školství a mládeže MHMP byl tento obor zařazen do programu Podpora OV usnesením rady HMP č. 1159 ze dne 22. 5. 2018, a tudíž můžeme požádat o podporu na realizaci projektu v souvislosti s jeho vypsáním v rámci aktivit 1,2,6,7.

Oblasti dalších podpor ve vzdělávání se týkají zejména zavádění nových metod do vzdělávání, podpory žáků se specifickými vadami učení a speciálními potřebami žáků nadaných, vrcholových sportovců, handicapovaných atd., podpory nových a zavádějících učitelů.