



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Projekt „Podpora dětí s OMJ-SZŠ Praha“

ZAHRANIČNÍ STÁŽ PEDAGOGŮ - Itálie, 14. 3. - 18. 3. 2022

Stejně jako naše kolegyně i my jsme trávily jarní prázdniny netradičně. V rámci projektu zaměřeném na žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) jsme se účastnily stáže pro pedagogy na Liceo Scientifico Statate „LEONARDO DA VICI“ v italském městě Sora. Toto menší městečko najdete přibližně 100 kilometrů pod Římem v provincii Frosinone na břehu řeky Liri.

Cílem odborné stáže bylo stínování a pozorování výuky ve třídách, kde se vyučování zúčastňují žáci s odlišným mateřským jazykem. Chtěly jsme se seznámit s průběhem integrace těchto žáků do vyučovacího procesu, s vyučovacími metodami, s možnostmi motivovat žáky ke studiu a také s dalším životem školy. S touto školou udržujeme již delší čas přátelské kontakty, takže naše „návštěva“ proběhla ve velmi přátelském duchu.

Škola gymnaziálního typu se zaměřuje na přírodní vědy a v 1. - 5. ročníku se žáci připravují na studium na vysokých školách. Školu navštěvuje 721 žáků, z toho 15 žáků s OMJ z Afganistánu, Číny a Maroka. Před deseti lety škola zařadila do výuky nový předmět Aplikovaná věda, který umožňuje žákům získat další hlubší vědomosti v přírodovědných předmětech. Výuka probíhá šest dnů v týdnu a vyučovací hodiny jsou dlouhé 60 minut. Škola nabízí žákům i další možnosti formou účasti v projektech EU, realizují se výměnné studentské pobyty a jazykové kurzy (USA, VB a Irsko). Žáci se také s úspěchem účastní mnoha soutěží a olympiád (matematika, fyzika, filozofie, historie, ICT) a také mnoha sportovních a kulturních aktivit. Škola klade velký důraz na mezipředmětové vztahy, což jsme mohly pozorovat při hodinách matematiky (propojení s fyzikou) a biologie (propojení s mineralogií, zeměpisem, chemií i dějepisem), a vede žáky k umění prezentovat se, seznamovat ostatní se svými výsledky a diskutovat jak se spolužáky, tak s vyučujícími. Škola také dbá na spolupráci s rodiči a jejich zapojení do života školy.

Se začleňováním žáků s OMJ mají školy v Itálii dlouholeté zkušenosti a také na této škole probíhá inkluze bez větších problémů. Při našich následcích v jednotlivých hodinách jsme pozorovaly, že žáci s OMJ nemají s postupem času problémy s jazykem, zapojují se do výuky a zvládají vyučovací proces. Vzhledem k epidemiologickým pravidlům byly naše možnosti individuálních kontaktů se žáky s OMJ velmi omezené. Při každém vstupu do školy jsme se musely prokazovat potvrzením o očkování, dbát na všechna platná hygienická nařízení, stejně jako žáci jsme musely nosit ve škole a během následků v hodinách roušky. Mnoho důležitých informací jsme se proto dozvěděly spíše v diskusích s vedením školy a s jednotlivými učiteli. Ani fotodokumentace nebyla vždy jednoduchá, protože někteří žáci si nepřáli být na společných fotkách třídy.

Stáž na Liceo Scientifico Statate „LEONARDO DA VICI“ splnila naše očekávání a i setkání s kolegy pedagogy bylo pro nás velmi přínosné. Odvážely jsme si mnoho nových poznatků a věříme, že do budoucna zůstanou zachovány naše přátelské vztahy s touto školou.

RNDr. Darina Balická a RNDr. Eva Chundelová

