

## Ročenka 2020/2021



**STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA**

Praha 10, Ruská 2200/91, 100 00, tel: 246 090 805

e-mail: sekretariat@szs-ruska.cz



### Úvodní slovo ředitelky školy

**PhDr. et Mgr. Ivanky Kohoutové, PhD.**



Letošní školní rok jsme začínali s velkým očekáváním a nadějí, že se vrátíme k rokům „normálním.“ Začali jsme účtováním za předchozí rok, zjišťováním výsledků výuky, problémů s výukou distanční a jak se z nich poučit, ale zároveň jsme sčítali výhody, které nové formy výuky měly – učitelé se naučili učit on-line, pracovat s programem MS Teams i ostatními, proběhla pro ně různá školení, nakoupili jsme i s přispěním Magistrátu další PC, které máme nyní možnost půjčovat žákům i vyučujícím. Snad největším přínosem bylo, že i vyučující, pro které moderní technologie nejsou koníčkem, našli ve svých řadách kolegy, kteří vždy byli ochotni poradit či přispěchat na pomoc.

Na základě zkušeností z minulého školního roku úroveň on-line výuky vzrostla, začali jsme nacházet i její výhody a povzbuzením pro nás bylo i ocenění České školní inspekce, která se výuky několik dní účastnila a kladně ji hodnotila.

Velice mile jsme byli překvapeni výsledky maturitních zkoušek, které jsme vyhlíželi s obavami, ale zcela zbytečně – maturitní i závěrečné zkoušky dopadly lépe než v předchozích letech.

Ke konci školního roku se žáci vrátili do škol a stálo nás mnoho úsilí, abychom se na ně „nevrhli“ ve snaze rychle všechno doučit, zopakovat a vyzkoušet, ale spíše jsme se přiklonili ke snaze prožít si naplno skoro

normální školní dny, setkávání s žáky i kolegy, školní exkurze a závěr školního roku.

A začali jsme s nadějí vyhlížet začátek školního roku následujícího...

### Září 2020

#### Adaptační kurz

K začátku školního roku neodmyslitelně patří Adaptační kurz v Křižanově.

Letos byl odjezd komplikovanější. Covid-19 zasáhl do odjezdu prvního ročníku Bezpečnostně - právní činnosti. V pondělí ráno jsme vyrazili rychlíkem z Hlavního nádraží směr Vysočina – Křižanov. Po 140 minutách rychlík zastavil v Křižanově. Všech 28 žáků se vydalo s batohy na cestu směr rekreační středisko Drak. Milé překvapení pro žáky byl příjezd objednaného pana správce pro zavazadla. V rámci přípravy ve škole byli žáci připraveni si nést všechny věci na týdenní pobyt do vzdálenosti 3,5 km sami. Naskládání batohů do přistaveného auta byl rychlý. Zvolit vůdce, který dovede skupinu do rekreačního střediska a hurá, už šlapem po silnici. Po 50 minutách nás vítá Drak. Rozebrat batohy, donést do chatky a seznámit se s areálem (obr. 1). Oběd a první aktivita s instruktory. Vše jde ráz na ráz, aktivita střídá aktivitu. Chvilí žáci sedí na louce a za chvíli lezou v lanovém centru. Každý den začíná snídaní a končí druhou večeří v 21 hodin. Po celodenním maratónu aktivit a seznamování končí den večerkou ve 22 hodin. Spát? Ne, teď následují individuální seznamovací rituály, ale na pokojích. Je půlnoc, a ne a ne usnout...





Ráno je neúprosné a začíná den s novým programem – střílení lukem, rafty na rybníku, hry s míčem a hry s provazem. Další večerka, jsme plní očekávání večerního táboráku, tak honem do lesa pro dříví. Večerka se protáhla do půlnoci

a stále nespíme, jsme plni zážitků. Zítra dorazí další parta asi 120 žáků a pedagogů.

V poledne přijíždí další spolužáci, a tak se zase seznamujeme. Instruktorů je více, dělíme se na party - třídy a je nás plný areál. Kam se podíváme, je spolužák z naší školy a snaží se zapojit se do aktivit. Dny se krátí, vše rychle ubíhá a nám zbývá poslední večer. Všichni někam mizí a kamarádi se napříč obory. Zbývají poslední aktivity a pak cesta na vlak.



zažíváme.

Další fotky budeme přidávat a na konci studia, vzpomínat, co bylo na začátku.

Poslední dobrodružství je před námi. Řadíme se na nástupišti, je nás tu opravdu dost. Rychlík ve stanici a my všichni nastupujeme a hledáme svoje místa k sezení. Než si stačíme vyříkat a popsat zážitky už se loučíme a doufáme .... V pondělí začneme ve škole. Ještě pošleme fotky do uložičky, ať všichni vidí, co

Mgr. Pavla Hřebíková

## Nehodou to začíná

Velmi úspěšný preventivní program, který opakujeme každoročně na začátku školního roku.

Preventivní vlak je postaven na netradičním způsobu komunikace s mladými lidmi, která se při uplynulých ročnících velmi osvědčila. Odehrává se na vlakovém nádraží a v prostorách speciálně upravených vagonů. Preventivní vlak začíná v Kinovoze, tedy voze upraveném jako kino, kde je účastníkům promítán hraný dokumentu „To nedáš! 2“, který měl premiéru na podzim loňského roku a připravily ho ČD společně se SŽDC. Druhým stanovištěm je konferenční vůz, kde má přednášku vyšetřovatel ČD nebo SŽDC a návštěvníci zde také uvidí fotografie a krátká videa z opravdových nehod. Na posledním stanovišti pak čekají drážní hasiči SŽDC, kteří předvádí ukázky své práce a také ukázky první pomoci.

V hodinových intervalech se v Kinovoze i v konferenčním voze vystřídaly všechny třídy prvních ročníků. Vidět opravdu nehody, případy nekázně, riskování na vlastní oči, je zážitek, který se vryje do paměti každého. Podceňování situace a určitý risk patří k dospívání. Následky už mnozí nevidí nebo nechťejí vidět. Uvědomit si křehkost lidského života, bolest a utrpení chce dozrát – dospět. Ve škole žáky vedeme k dobře poskytnuté pomoci, neriskovat své zdraví je



stejně důležité. Po skončení přednášky se školou nesou zprávy, co viděli žáci, jak se cítili, co si uvědomili...

A statistika je stále velmi varovná a snad přispíváme ve spolupráci se společností ČD Cargo a společností Českých drah, Správy železniční dopravní cesty, k snížení počet nehod a leckdy zbytečných neštěstí.

První pomoc a diskuze se záchranáři je už třešnička na dortu. Ve škole se věnuje opravdu hodně hodin intenzivní výuce první pomoci. Každý žák během studia projde výukou první pomoci. Proto není překvapením zprávy, jak úspěšně během roku žáci pomáhají poskytnout první pomoc. O jejich kvalitách se dozvídáme z děkovních dopisů a telefonátů.

Mgr. Pavla Hřebíková

<https://www.spravazeleznic.cz/studenti/stalo-se/preventivni-vlak-vyrazil-do-sve-13-sezony/168>

<https://www.spravazeleznic.cz/studenti/fotogalerie/ilcad-2016/30>

<http://fotoarchiv.cd.cz/m-131-1/CDID4887>

## Srdíčkové dny

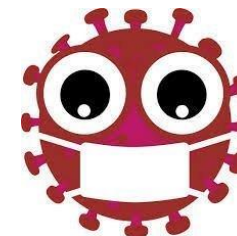
Dne 22. září 2020 žáci a žákyně třídy 2. B se velmi aktivně zúčastnili podzimní sbírky SRDÍČKOVÉ DNY.

I přes nepřízeň doby se jim povedlo vybrat úžasnou částku 12 143 Kč. Děkujeme všem dárcům i žákům 2. B za pomoc nemocným dětem, kterým vybrané finanční prostředky pomohou zkvalitnit jejich životy.



## Říjen 2020

Dne 5. října 2020 byl vyhlášen v České republice krizový stav a vyučování přešlo na distanční formu. Všechny plánované akce, soutěže a exkurze byl tímto dnem zrušeny.



Naši žáci i učitelé se zapojili do dobrovolnické činnosti na zdravotnických pracovištích i pracovištích sociální péče, a to i během podzimních prázdnin.



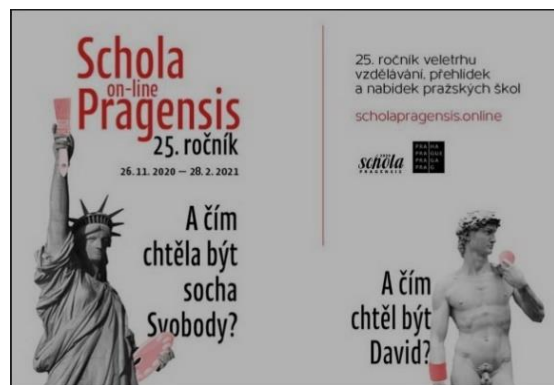
## Listopad

Praktická výuka žáků probíhá bez přerušení.



## Schola Pragensis

Přehlídka středních škol proběhla pouze on – line.



## DOD

V tomto školním roce neproběhl na naší škole ani jeden z plánovaných Dnů otevřených dveří. Zájemci o studium si mohli „prohlednou“ školu během virtuální prohlídky na našich webových stránkách. Zde našli také informace o všech studijních oborech., které naše škola nabízí.

## Prosinec

### Webinář s Líným učitelem

Ve dnech 1. a 2. prosince 2020 jsem se zúčastnila webináře s názvem Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“ s Robertem Čapkem, jenž má přezdívku Líný učitel. Pan Čapek se velmi příjemnou formou snaží pedagogické pracovníky nasměrovat k postupům, které donutí žáky a studenty vyvíjet aktivitu ve výuce, a tak pracují především oni a ne pouze vyučující. Domnívá se, že pokud

pedagog upozadí svou roli vyučujícího a aktivitu nechá na svých žácích, udělá nejlépe.


Seminář byl postaven na praktických příkladech, které jsme my, účastníci, přikládali k diskusi. Mnohdy jsme se snažili panu Čapkovi rozmluvit jeho cestu vzdělávání a upozorňovali jsme na to, že ne ve všech předmětech lze jeho metody aplikovat, ale on vždy předložil argumenty, kterými si svou metodu obhájil. Jeho metoda se zaměřuje především na hravou formu vzdělávání, kdy si pedagog všemi možnými metodami „ulevuje“ od své práce a přenechává aktivitu na žácích. Ti si sami vyhledávají informace, a tak celkově tvoří z velké části vyučovací hodinu sami. Sám Líný učitel navíc naprosto odmítá výuku s pomocí prezentací. Udává, že je nutné metody používané při výuce střídat a není možné během jednoho měsíce použít dvakrát stejnou aktivizující metodu.

Celý webinář byl v mnohém přínosný. Myšlenky pana Roberta Čapka jsou určitě velmi zajímavé a pro žáky často efektivnější než klasická frontální výuka. Určitě je to směr, kterým by se alespoň částečně měl vydat každý pedagog, aby výuku ve škole maximálně zpříjemnil a žáci do školy chodili rádi. Na druhou stranu v případě výuky ošetřovatelství u oboru praktická sestra, kde je ve 2. ročníku měsíčně přibližně 40 vyučovacích hodin tohoto předmětu, je poměrně časově náročné vymyslet dostatečně funkční a zábavné metody tak, aby se neopakovaly a plnily svůj účel. Určitě tedy není snadné přepnout na režim líného učitele z hodiny na hodinu a i přes absolvování tohoto webináře se domnívám, že nejsem přesvědčena o vhodnosti aplikace této metody do všech témat ŠVP. Mohla by to být ale cesta, jak alespoň částečně výuku žákům zpříjemnit.

Koncem školního roku 2020/21, kdy se měli žáci vracet zpět do školních lavic, jsem viděla v televizi rozhovor s panem Čapkem. V tomto rozhovoru pan Čapek opět zmiňoval, dalo by se říct, že až apeloval na pedagogy, že je nutné výuku udělat co nejvíce zajímavou,

aby návrat do škol byl příjemný a žáci se do škol vraceli rádi a ne s hrůzou ze zkoušení. Dle jeho slov je největší problém ten, že české děti chodí do školy nerady. A to bychom měli rozhodně chtít změnit!

Mgr. Tereza Blechová

  
Národní rada osob  
se zdravotním postižením ČR  
sídlo: Furtyánská 7, 110 00 Praha 7  
telefon: +420 226 793 421  
e-mail: info@nrz.cz  
www.nrz.cz

V Praze dne 17. 12. 2020

Č.j.:1712/2020/K/50

Vážená paní ředitelko,

chtěl bych Vám a hlavně Vašim studentům poděkovat za jejich práci, kterou odvedli v rámci brigád v souvislosti s koronavirovou epidemií. Jejich pomoc a práce byla velmi oceňovaná ve zdravotnických a sociálních zařízeních, kdy pracovali o sobotách a nedělích, případně v době volna. Oceňuji zvláště to, jak jste reagovali na žádosti jednotlivých subjektů.

Vím o tom, že vaše žákyňe a žáci pracovali v těchto zařízeních:

- Centrum sociální a ošetrovatelské pomoci v Praze 10, p. o.  
Se sídlem Sámova 7, 101 00 Praha 10
- Centrum sociální a ošetrovatelské pomoci v Praze 10, p. o.  
Středisko služeb pro děti a rodiče se zaměřením na Dětské skupiny, Jaskutská 4.

Domov pro osoby se zdravotním postižením Sulická

Adresa: Sulická 48/1597, Praha 4, Dobašované pracoviště: Murgašova 1286/2, Praha 412 – Krč

- Seneca SeniorCentrum Klámovka s.r.o.

Adresa: Jlnonická 1317/1, Praha 5

Vážená paní ředitelko,

prosím, abyste naše poděkování předala dotčeným studentkám a studentům. Přeji Vám i Vašim studentům pěkné vánoční svátky a všechno dobré v roce 2021. Studentkám a studentům přeji, aby se mohli soustředit na studium a úspěšně jej zvládali.

S přátelským pozdravem



Mgr. Václav Krása  
Předseda NRZP ČR

Vážená paní

PhDr. et Mgr. Kohoutová Ivanka, Ph.D.

ředitelka školy

Střední zdravotnická škola

100 00 Praha 10, Ruská 2200/9t



Národní rada osob se zdravotním  
postižením ČR

Poděkování Mgr. Václava Krásy za skvělou práci našich žákyň a žáků v době epidemie. Jejich přítomnost na mnoha pracovištích sociálního zaměření byla dobrovolná a přinášela pomoc jak klientům, tak odbornému personálu.

Všem děkuje i vedení školy

## Leden

Vzhledem k tomu, že nemohl proběhnout klasický den otevřených dveří, naše škola vytvořila pro zájemce o studium a rodiče video představení jednotlivých oborů a prostor školy. virtuální prohlídka

## Malý právníček – on line

Velká gratulace našim "bezpečákům" - z velké konkurence se umístili na 4. místě v celorepublikové soutěži Malý právníček. Poděkování patří i vyučujícím, kteří naše studenty připravují.

Celkem se soutěže zúčastnilo 15 škol (cca 340 studentů) s oprávněním k výuce Bezpečnostně právního oboru 68-42-M/01. Test se skládal z celkem 50 otázek, které musely být zodpovězeny v časovém limitu 30 minut.



škola	počet bodů	místo
SS Andre Citroena Boskovice	139,90	I.
SOŠ Šluknov	139,08	II.
Trivis Prostějov	138,00	III.
SZŠ Ruská Praha	127,23	4.
VPŠ Holešov	123,70	5.
SŠDVS s.r.o. Most	120,48	6.
BPA Brno	118,53	7.
Trivis Jihlava	112,91	8.
SSIPS České Budějovice	111,20	9.
SOŠ Kateřinky	110,87	10.
Dubno SOŠ a SOU	102,40	11.
ESOZ Chomutov	95,80	12.
SZŠ Hranice	91,80	13.
Trivis Brno	82,55	14.
BPA Plzeň	73,08	15.

## Únor

### I letošní zima uměla zahřát a potěšit

(TRÍDNÍ PROJEKT: Pomoz mi poznat Tvůj svět)



Doba coronavirová nám letos znemožnila realizovat tvořivé dílničky přímo ve speciální ZŠ Starostrašnická jako v loňském roce. Přesto se nám podařilo ve spolupráci se základní školou uskutečnit akci, kterou jsme nazvali: „I zima umí zahřát“. Podíleli se na ní především žáci 3. ročníku, ale také žáci 1. a 2. ročníku oboru sociální činnost.

Žákům byla zadána domácí práce, jejímž cílem byla výroba nahřívacího polštářku. Náš záměr byl věnovat tyto polštářky žákům ZŠ jako dárky k Vánocům. Měly potěšit, ale také být pro žáky užitečné. Podařilo se nám ušít cca 50 kusů výrobků. Krásně zabalené polštářky pak putovaly do rukou handicapovaných dětí. Nadbytečné kusy našly využití například při muzikoterapii. Na oplátku vyrobili žáci ZŠ malé dárečky pro naše studenty, kteří se do projektu aktivně zapojili. S žáky třídy 3. S jsme činnost završili výrobou velkého propagačního plakátu, který bude zdobit chodbu v ZŠ a připomínat tuto předvánoční akci.



**Smysl činnosti:** Význam polštářků nebyl jen zahřát dětská srdce, podpořit rozvoj jejich představivosti a fantazie při hře s nimi, ale také stimulovat všechny jejich smysly a použít je tak jako prostředek aktivizace nebo terapie. Stimulují zrak a hmat, protože jsou vyrobené z různě pestrých látek s různou texturou a ozdobami a jsou plněné rýží, takže polštářek lze různě formovat a lze ho i zahřát a docílit příjemného pocitu tepla, proto mohou děti použít polštářek i pro termoterapii – přikládat na bolavá místa, uvolňovat svaly. Mohou stimulovat také čich, pokud jsou polštářky naplněné sušenou levandulí nebo sluch, kdy jsou polštářky naplněny materiálem, který vydává šustivé či chrastivé zvuky, např. varný sáček s rýží.

Naši žáci se při výrobě polštářku zdokonalili v praktických dovednostech práce s látkou, ručním šití nebo šití na stroji. Zapojovali fantazii při vymýšlení motivu polštářku a jeho výzdobě. Při výrobě plakátu žáci kreativně využili fotky výrobků v kombinaci s různými materiály a vytvořili pěknou velkoformátovou koláž.

**Na závěr** musím říci, že i přes všechny překážky, které nám do cesty stavěla nepříznivá epidemiologická situace, se nám podařilo úspěšně akci dokončit. Velké poděkování patří všem, kdo se na projektu podíleli a s jejichž pomocí jsme v něm mohli pokračovat i tento školní rok.

Mgr. Barbora Hanusová

Dárky od dětí ze speciální ZŠ

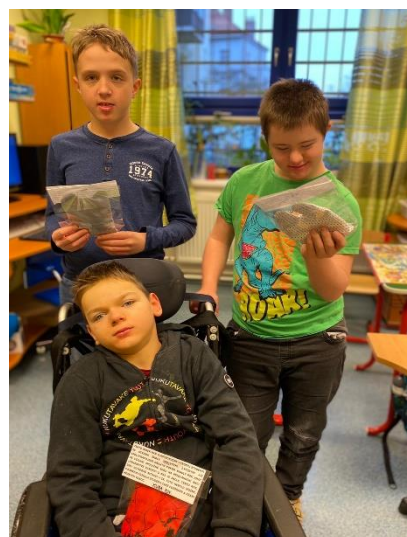


Nahřívací polštářky - výběr těch nejlepších kousků



Dárky žáků ZŠ Starostrašnická





### Dobrovolnická činnost našich žáků

Poděkování pro naši žákyni 3. ročníku oboru praktická sestra, která jako dobrovolník pomáhala a stále pomáhá v době pandemie v Domově pro seniory na Jižním městě.

V naší škole je velké množství žáků, kteří pomáhají a každá zpětná vazba je pro jejich další práci a motivaci velmi důležitá.



### Březen

I v této tak těžké době proběhl na naší škole 16. ročník Psychologické olympiády na téma "Slovem pomáhám i ubližím".

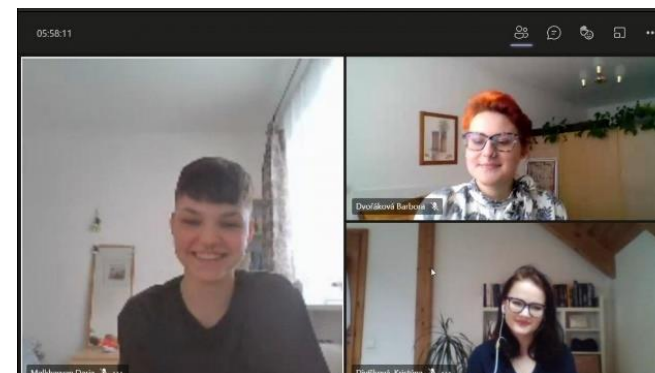


### Výsledky:

1. místo - M. D., 2. B (104 b.)
2. místo - D. K., 2. A (103 b.)
3. místo - D. B., 2. S (101 b.)
4. místo - Č. S., 2. LB (98 b.)

Speciální cena poroty za neotřelé pojetí tématu:

- H. A., 2. A  
Č. S., 2. LB



Děkujeme všem soutěžím, porotě a vyučujícím.



## Praha 10

### **Oficiální měsíčník městské části**

SZŠ Ruská v měsíčníku pro Prahu 10 vycházejícím v nákladu 75 000 výtisků pro obyvatele Prahy 10

<https://www.szs-ruska.cz/web/novinky/szs-ruska-v-mesicniku-pro-prahu-10.129>

### Sociální služby

#### **Odborný časopis**

Jedná se o prestižní časopis pro management sociálních služeb, sociální pracovníky a pracovníky v sociálních službách a další odbornou veřejnost.

Článek informuje i o zapojení našich žáků (obor sociální činnost) v rámci pracovní povinnosti, kdy pomáhali a i nadále stále pomáhají v poskytování ošetrovatelské a sociální péče těm nejzranitelnějším – našim seniorům.

Děkuji všem žákům oboru Sociální činnost a Mgr. Alžbětě Jonákové za vedení odborného vyučování a příkladnou reprezentaci naší školy.

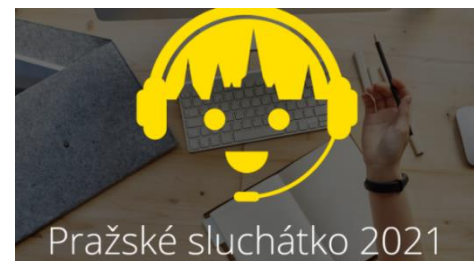
<https://www.szs-ruska.cz/web/novinky/szs-ruska-v-casopise-socialni-sluzby.135>

## Duben

Ze všech soutěžících středních škol právě naše škola získala nejvyšší ocenění - **Pražské sluchátko**.

Pražské sluchátko je oceněním pro výjimečné pedagogy a pedagožky, kteří se zodpovědně a ze všech sil „prali“ s technickými nástrahami během distanční výuky.

Velmi si vážíme ocenění, které převzala paní ředitelka z rukou zástupců MHMP.



## Květen

V květnu nás všechny zasáhla smutná zpráva.



Po dlouhé a těžké nemoci zemřel náš kolega **Ing. Josef Vacek**.

## Divadlo on – line

V prvních dnech tohoto měsíce probíhaly ve škole jednotné přijímací zkoušky pro uchazeče o studium. Naši žáci měli v těchto dnech možnost sledovat on – line divadelní představení.

Ve dnech 3. května a 4. května 2021 byly pro žáky 1. - 3. ročníků denního studia zakoupena divadelní představení on-line. Oba vybrané tituly jsme dostali doporučené jako velice pěkná divadelní představení, ale pro žáky bylo zajímavé i to, že oba tituly obsahuje seznam maturitní četby.

## Lucerna



Klasická pohádková hra v současném úhlu pohledu. Župná vrchnost se snaží „zastnout tipec“ jednomyšlnému Mlynáři, porazit jeho lipu a odvést mu jeho milou. Inscenace nabízí jedinečný pohled na nás a náš národ, nechýbí humor, ironie. Představení se nese v malebném duchu doplněném o kouzelnou scénografi a hudbu.

## Romeo, Julie a tma



Tragický příběh lásky studenta a žilovské dívky v temné atmosféře Prahy za heydrichiády. Divadelní zpracování stejnojmenné slavné novely.

## Adopce

Učitelé SZŠ Ruská jsou nově adoptivními rodiči sovy pálené.

"Sova je symbolem moudrosti, protože moudrý člověk, stejně jako sova vidí i ve tmě."

<https://www.szs-ruska.cz/web/novinky/adopce-sovy-palene.152>



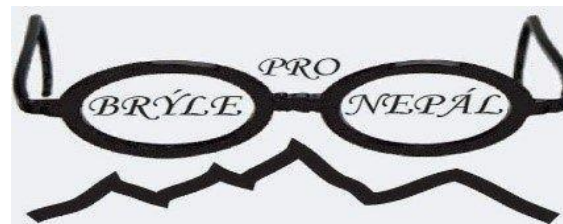
## Maturitní zkoušky

Od 10. května začali žáci závěrečných ročníků maturitního studia konat praktické maturitní zkoušky.

V pondělí 17. května jim byla předána ročníková vysvědčení a jednotlivé třídy se mohly vyfotografovat na zahradě školy. Někteří třídní využili této příležitosti a „ošerpovali“ své žáky, kteří v lednu přišli o maturitní ples. Do konce měsíce maturanti zvládli také napsat didaktické testy.

Ve středu 26. května 2020 byla po dlouhých osmi měsících obnovena prezenční výuka a naši žáci se vrátili do svých školních lavic. Všichni jsme byli rádi, že se vracíme „k normálu“, že se opět budeme potkávat ve škole „tváří v tvář“ a zbytek školního roku prožijeme ve školních lavicích.

## Brýle pro Nepál



Střední zdravotnická škola se zapojila do charitativní akce **Brýle pro Nepál**. Všichni pracovníci školy a žáci měli možnost se této sbírky brýlí pro Nepál účastnit.

Sbírka probíhala od května až do konce září 2021.

Spolupracovali jsme s Refrakčním centrem Praha.



## Vyloučené lokality severních Čech se studenty třetího ročníku **Bezpečnostně právní činnosti**

Na konci května proběhla v rámci praxe oboru Bezpečnostně právní činnost exkurze do vyloučených lokalit města Ústí nad Labem. Žáci navštívili především proslulou oblast Matiční ulice ve čtvrti Krásné Březno. Počátek této kauzy (v roce 1998) spadá z pohledu dnešní mládeže do „dávné minulosti“, proto si žáci nejprve poslechli příběh tohoto mediálně známého místa. Matiční se na sklonku tisíciletí stala v Česku nejznámějším případem problematického soužití mezi většinou obyvatelstva a příslušníky romské menšiny. Stavba zdi, která měla oddělit obyvatele žijící v rodinných domech na jedné straně od sociálně vyloučených spoluobčanů obývajících postupně devastované činžovní domy na druhé straně téže ulice, začala v roce 1999. Po intervenci českých i zahraničních lidsko-právních organizací a médií byla stavba ale téměř vzápětí rozebrána a přestěhována. Plot tak nakonec stál pouze od 13. října do 24. listopadu 1999. Následně byl využit v ZOO Ústí nad Labem, kde odděluje část zahrady od Drážďanské ulice.

Česká vláda městu poskytla částku 10 milionů korun, která byla mj. využita na vykoupení domů starousedlíků, aby se mohli odstěhovat. Nepřízpůsobiví občané (neplátiči nájmu), bydlící v bytových domech, pokračovali v devastaci domů i jejich okolí. Začátkem roku 2011 byly činžáky zcela vystěhovány a město hledalo investora, který by pozemky využil k podnikání, nikoliv už k bydlení. Nakonec ale byly domy v ulici určeny k demolici. Jak jsme si mohli ověřit na vlastní oči, situace zůstává bohužel stejná i v roce 2021 a vybydlené domy stále chátrají. Přestože je aktuálně tato část ulice v zásadě neobydlená, mohli si naši studenti díky téměř nezměněnému statusu quo udělat poměrně dobrý obrázek o situaci, která se řešila před více než dvěma desítkami let.

Protože všichni studenti uvedeného ročníku budou za necelý rok maturovat z anglického jazyka, využili jsme exkurzi zaměřenou především na téma základů společenských věd i k procvičení odpovídající slovní zásoby v angličtině. Využití metody CLIL se v této souvislosti nejen přímo nabízelo, ale bylo i velmi úspěšné. Studenti pohotově překládali slovíčka a slovní spojení jako například porušovat zákon, bezpečnostní opatření, soud, menšina, tolerance, spáchat zločin či násilí. Schválně: umíte všechno převést do angličtiny i Vy? Závěr exkurze se pak odehrál v ústecké zoologické zahradě, kde jsme si prohlédli přesunutou zeď i místní obyvatele z řad exotické fauny. Byl to konec tematický, protože smysluplné trávení volného času bezesporu pomáhá i v práci s vyloučenými skupinami obyvatel i s prevencí rizikového chování.

Mgr. Pavla Dvořáková

## Červen

### Výstava Bylo nebylo

Na konci školního roku se třídy 2. LA a 1. LB zúčastnily multidimenzionální výstavy **Bylo nebylo, Van Gogh, Monet, Renoir, ...**, která se konala v pražském Fóru Karlín.

Na obrovských plátnech, kterými byli návštěvníci výstavy obklopeni, byly promítány reprodukce maleb významných impresionistických malířů. Byli jimi **Edgar Degas**, jehož inspirací byly převážně baletky,



na kterých ho fascinoval zejména pohyb, **Auguste Renoir** a jeho obrazy často zachycují život a zábavu běžných lidí (např. na slavných obrazech

V kavárně nebo Bál v Moulin de la Galette). Nemohl chybět ani „otec impresionismu“ **Claude Monet**. Z jeho obrazů je složité vybrat ten nejznámější, připomeňme tedy například ty, u nichž ho inspirovala přírodní krása v Giverny, kde Monet pobýval.

Výstava navíc propojovala umění impresionismu s díly dalších malířů.

Největší dojem na žáky zřejmě udělaly reprodukce pláten slavného **Vincenta van Gogha**. Ač je jeho dílo impresionismem ovlivněné,



řadíme ho především mezi fauvisty a expresionisty. Na výstavě jej reprezentoval například jeho působivý obraz Hvězdná noc. Z reakcí návštěvníků, když se obraz objevil, bylo zřejmé, že na něj mnozí přímo čekali.

Dalším malířem, s jehož stylem se mohli žáci na reprodukcích seznámit, byl neoimpresionista **Paul Signac**, který je tvůrcem zajímavého uměleckého stylu pointilismu.

České umění zde reprezentoval **Bohumil Kubišta**, který osobitým způsobem pojímá kubistické umění.

Efektivní způsob provedení výstavy působil zejména na emoce a smysly návštěvníků. Nabízela to, co si představíme pod pojmem „zažít“ umění. Žáci tak mohli relaxovat při poslechu skladeb Chopina, Ravela nebo Debussyho, které doplňovaly projekce a umocňovaly tak netypický a originální zážitek z uměleckých děl.

Žáci byli po návštěvě spokojeni a někteří projevili zájem návštěvu zopakovat se svou rodinou.

Mgr. Karel Čumpelík

### Návštěva Dětského centra Paprsek na Proseku s třídou 2. O



Dne 23. června 2021 jsme se třídou 2. O navštívili v rámci předmětu Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví a Dětské centrum Paprsek, které poskytuje sociální službu formou denního stacionáře dětem a dospělým ve věku od 2 do 40 let. Jedná se o klienty se středně těžkým a těžkým mentálním a kombinovaným postižením a s poruchou autistického spektra. Cílem centra je poskytovat podporu a odbornou pomoc rodinám s dětmi s postižením.

Žáci byli seznámeni s organizací dne a denními aktivitami, které jsou individuálně plánované pro každého klienta. O klienty pečují speciální pedagogové, psycholog, logoped, fyzioterapeuti a další pracovníci. Žáci měli možnost navštívit jednotlivá odd., kde sledovali práci s klienty a rehabilitační péči např. používání speciálních pomůcek pro polohování a relaxaci klientů, masážní stoly a koupelnu s vířivou vanou. Velká pozornost je věnována komunikaci s klienty. Měli jsme možnost sledovat alternativní dorozumívání s dětmi s autismem za pomoci obrázkového systému. Středisko je také vybaveno počítačem ovládaným pomocí očních pohybů. V rámci aktivizace klientů je v Paprsku využívána zejména výtvarná a hudební dílna, zooterapie a další.

Exkurze umožnila žákům poznat sociální zařízení s péčí o klienty se speciálními potřebami. Jedna studentka se nabídla, že bude docházet do centra jako dobrovolnice.

Velké poděkování patří vedoucí centra, paní Mgr. Lence Marčíkové za zajímavý výklad a doprovod po celém zařízení.

Mgr. Hana Ulíková, Mgr. Dana Vávrová

### **Muzeum Policie ČR**

Dne 1. června 2021 navštívila třída 3. BP Muzeum Policie České republiky, které sídlí v areálu augustiniánského kláštera (založeného roku 1350 českým králem Karlem IV.) v Praze, v ulici Ke Karlovu 1. V muzeu je prezentován historický vývoj bezpečnostních sborů na území dnešní České republiky od Rakouska-Uherska po současnost. Součástí muzea je i venkovní expozice.

V přízemí výstavy je tzv. Slavín, který připomíná příslušníky bezpečnostních sborů, kteří přišli o život při výkonu služby – v boji se zločinem, při ochraně práv a svobod občanů či v boji za svou vlast od roku 1918. Součástí expozice je historie dopravní služby, kriminalistiky a speciálních policejních složek.

Samostatnou expozici ochrany obyvatelstva prezentuje Hasičský záchranný sbor ČR. Zajímavá je i figurální výstava s názvem „Sto let bezpečnostních sborů“ mapující vývoj stejnokrojů, odznaků, výstroje a výzbroje příslušníků bezpečnostních sborů působících na území České republiky od roku 1918 do současnosti.

Návštěva výstavy byla domluvena v rámci praxe oboru BPČ. V úvodu návštěvy jsme si v kinosále vyslechli přednášku dvou pracovníků muzea, bývalých policistů, kteří nám přiblížili práci policie na dokumentech a fotografiích z konkrétních vyšetřování dopravních nehod, zajímavých případů i vražd. Mluvili rovněž o drogách, zbraních, trestu smrti, nevyřešených případech, o prevenci.

Po společné prohlídce celé výstavy měli žáci možnost vrátit se k exponátům, které je nejvíc zaujaly. Určitě k nim patřila část věnovaná kriminalistice, kde nám byly přiblíženy metody daktyloskopie, mechanoskopie, prohlédli jsme si sádrové odlitky trasologických stop, fotodokumentaci o masových vraždách a další zajímavé předměty.

Muzeum rozhodně stojí za návštěvu a naši žáci byli pochváleni za své znalosti a aktivitu. Svůj obor si zkrátka dobře vybrali.

Mgr. Eva Lonková

### **Návštěva Památníku Vojna v rámci praxe 3. B**

Spolu s kolegyní Šárkou Stegbauerovou a žáky třídy 3. BP jsme se 17. června 2021 vydali směr Lešetice. Do autobusu jsme nastoupili v Praze na Andělu a naše konečná zastávka byla v Milíně. Pak nás čekalo asi 7 km chůze do Lešetice, odkud už je to asi jen 1,5 km k Památníku Vojna. Cesta probíhala celkem poklidně,



až na pár špatných odbočení a jedno hledání cesty v porostu. Bylo poměrně horko, ale žáci šli statečně, i když se to neobešlo bez mrmlání. Památník Vojna je autenticky dochovaný vězeňský areál, svého druhu ojedinělý ve střední Evropě. Tento původně zajatecký tábor pro německé válečné zajatce, situovaný mezi bývalými uranovými šachtami, sloužil v období 1949–1951 jako tábor nucených prací a následně do roku 1961 jako vězeňské zařízení pro politické odpůrce komunistického režimu.

Expozice seznamují s perzekucí po únoru 1948, protikomunistickým odporem a přibližují dějiny uranového hornictví.

Je důležité, aby žáci věděli, že nejen nacistické Německo, ale i komunistický režim měl své koncentrační tábory. Všichni jsme si mohli prohlédnout expozici, navštívit tzv. bunkr, kde byli vězni zavíráni, a pokud přežilo, stáli i v zimě ve vodě. Kdo by chtěl z tábora uprchnout, byl bez výstrahy zastřelen. Náš průvodce nám fundovaně a se zájmem vše popsal a odpověděl na všechny dotazy. Děkujeme muzeu Příbram, že jsme mohli nahlédnout do historie a látka 4. ročníku tak bude pro žáky o něco srozumitelnější.



Mgr. Pavla Dvořáková

### **Ochrana přírody a angličtina? A perfect match!**

V posledních dnech školního roku jsme pro třídu 1. S v rámci hodiny angličtiny připravili promítání úžasného snímku A Life On Our Planet od známého britského přírodovědce a dokumentaristy Sira Davida



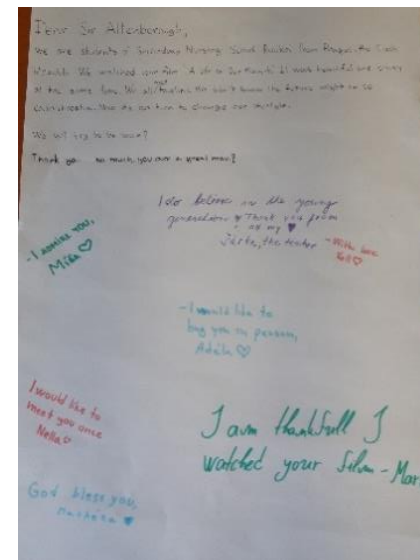
Attenborougha. Tématem dokumentu je současný stav a hlavně možné způsoby záchrany přírody na planetě Zemi. Sir Attenborough, který za své celoživotní aktivity získal dokonce šlechtický titul od britské královny, již sedmdesát

let cestuje po celém světě a pořizuje svědectví o divoké přírodě a životu fauny a flóry. Za svůj život natočil několik desítek dokumentů především pro stanici BBC, v jejímž čele řadu let stál. Výše uvedený snímek je svědectvím jeho cest a zároveň velkým varovným mementem pro současnou generaci. Nabízí ale i řešení: obnovitelné zdroje, zvýšená ochrana živé přírody a sníženou konzumaci masa a masných výrobků.

Film naše žáky oslovil natolik, že jsme se mu rozhodli do Anglie napsat dopis. V rámci výuky jsme tak propojili maturitní téma ekologie a ochrana životního prostředí s průřezovým tématem komunikace. Snímek jsme samozřejmě shlédli v anglickém jazyce a naučili se přitom mnoho důležitých tematických slovíček jako například alternativní zdroje energie, udržitelnost, fosilní palivo, globální oteplování, odlesňování, oxid uhličitý, ozónová vrstva, recyklovat, skleníkový efekt či vyhynout. Při psaní dopisu, který jsme do Anglie zaslali poštou, jsme si navíc procvičili slohový útvar, který se rovněž objevuje u maturitní písemné práce.

Siru Attenboroughovi jsme v dopise popřáli hodně zdraví a poděkovali mu za jeho celoživotní práci pro záchranu naší planety. Také jsme připojili osobní vzkazy žáků. Poslední slova dokumentu zní: „Kdo další by to měl vidět?“ Se žáky jsme se shodli, že úplně každý!

Mgr. Šárka Stegbauerová



## Výstava Body Worlds – Cyklus života v Brně

Dne 22. června 2021 se žáci tříd 2. A a 3. B, která byla doplněna o pár jedinců ze třídy 3. A, vydali na výstavu Body Worlds v Brně. Jednodenní výlet jsme započali srazem na Hlavním nádraží v Praze, který byl ráno před 8 hodinou a asi za půl hodiny jsme již cestovali vlakem směr Brno - Hlavní nádraží. S mírným zpožděním nás před polednem vítalo hlavní město Moravy. Krátkou procházkou po Brně jsme se vydali směrem k výstavišti, kde se konala výstava. Hned u vstupu se nás ujal personál a 39 žáků, kteří se této akce účastnili, rozdělili na dvě skupiny, které krátce po sobě vstoupily do prostor výstaviště.

Brněnská výstava umožňuje názorný náhled do komplexní struktury těla a vysvětluje, jak fungují funkční systémy a orgány. Bylo zde k vidění mnoho zajímavostí o lidském těle, medicíně a péči o své vlastní zdraví. Účastníci výstavy si mohli vyzkoušet digitální anatomické zrcadlo, které odhalovalo, v kterém místě má každý člověk uložené své orgány, avšak nejvíce studenty zaujalo video odhalující proces výroby plastinátů. Samotná plastinace je jedinečný proces, který umožňuje uchování tělesných vzorků pro vzdělávání lékařů. V tomto procesu jsou tělesné tekutiny a tuky nahrazovány tekutými plasty. Po vakuové impregnaci orgány ztvrdnou a následně jsou tvarovány do obrazů každodenního života nebo sportovních aktivit, které člověk vykonává. Výroba a modelace takového plastinátu trvá asi 80 000 hodin.

V kontextu takové výstavy určitě vystupuje mnoho etických otázek a dotazů k původu těl. Nikde na výstavě není zveřejněna totožnost dárců ani příčina jejich úmrtí. Výstava Body Worlds je postavena na fungujícím programu dárcovství orgánů. Tito dárci chtějí, aby jejich těla byla použita při veřejných výstavách.

Mgr. Tereza Blechová

## Exkurze do Komunitního centra Husitská s promítáním dokumentárního filmu

Dne 22. června 2021 jsme s třídami 3. S a 3. T navštívili KC Husitská na Žižkově, které slouží především jako nízkoprahové denní centrum pro osoby žijící ve špatných sociálních podmínkách. Funguje zde také nízkoprahový klub a společenské centrum, kde probíhají různé přednášky a workshopy a také zde funguje malé kino, ve kterém jsme měli možnost zhlédnout dokumentární film se sociální problematikou z filmového festivalu Jeden svět. Centrum provozuje i další aktivity pomáhající osobám v nouzi nebo šířící osvětu o této problematice.

V době covidu nám bylo umožněno navštívit pouze prostory společenského centra s kinem, které jsou v suterénu zařízení, kde je pěkně zrekonstruovaný sklepní prostor a kde nám velmi ochotná sociální pracovnice udělala prezentaci s přednáškou o tomto zařízení a také o aktivitách organizace R-Mosty, z.s., která toto zařízení provozuje. Do budoucna nám doporučila i návštěvu přízemí, kde funguje nízkoprahové denní centrum, která však v současné době nebyla možná. Prostor v suterénu lze i bezplatně pronajmout pro různé akce, promítání, workshopy, přednášky atd. Program suterénu a rezervační formulář lze najít na webových stránkách (*viz níže*).

Po zajímavém povídání jsme se podívali na kanadský dokumentární film „Sejde z očí, sejde z mysli“, který byl z prostředí psychiatrické léčebny o pacientech, kteří v důsledku psychické poruchy spáchali závažný trestný čin a byli za něj odsouzeni k pobytu v této přísně střežené léčebně. Byla to zajímavá sonda do prostředí, kam by se nikdo za normálních okolností nikdy nepodíval, a sledovali jsme zde osudy a zpovědi několika vybraných pacientů, jejich blízkých a také rozhovory s pečovateli a lékaři, kteří se o ně starají. Téma bylo sice náročnějšího charakteru, ale o to víc žáky zaujalo. Ohlas na exkurzi byl pozitivní a žáci by si rádi návštěvu s promítáním filmu zopakovali.

Zde nabízím užitečné odkazy o zařizení (<https://www.husitska.eu/>) a také o možnostech využití dokumentárních filmů ve výuce sociálních, zdravotnických předmětů nebo i psychologie, speciální pedagogiky, práva či občanské nauky (<https://www.jsns.cz/>).

Mgr. Barbora Hanusová

### **Dentální hygiena – novinky v prevenci péče o zuby**

Ve srovnání 26 evropských zemí na tom Češi se zubní hygienou nejsou příliš dobře. Studie zkoumající zubní kazy, spotřebu cukru a další faktory ukazují, že mezi evropskými národy patří k těm s nejzdravějším chrupem Němci, Švédové, Dánové nebo Britové.

Krásné a zdravé zuby vyžadují především pravidelné a správné čištění. Lepší je soustředit se na prevenci a věnovat svým zubům pár minut denně než trávit spoustu času u zubaře. Dvě nebo tři minuty čištění zubů ráno a večer významně snižuje riziko vzniku zubního kazu nebo zánětu dásní. To jsou dva nejčastější problémy spjaté s ústní dutinou.

V rámci preventivního programu v naší škole je správné čištění zubů a péče o dutinu ústní opět připomenuto v 1. ročníku napříč obory. Studentky III. Lékařské fakulty UK oboru Dentální hygienistka mají jednotlivým žákům připomenout, jak je důležité pečovat o svůj chrup. Pokud si večer perfektně vyčistíte zuby, ráno nemusíte být stejně pečliví. Čištění zubů by mělo trvat tak dlouho, dokud nebudou zuby čisté ze všech stran. Pro zdravé zuby je nejdůležitější odstranit zubní plak. Zbytky večeře přímo sklovinu nenaruší, ale nakrmí bakterie v zubním plaku, a ty pak pracují na tvorbě kazu. Preventivní prohlídka u zubaře je důležitá stejně jako návštěva dentální hygieničky/ka. Žáci si mohou pod vedením vyzkoušet čištění zubů a vyslechnou si nejčastější chyby, kterých se mohou dopouštět. Studentky zodpoví

otázky, které trápí jednotlivce (např. o citlivosti zubů). Citlivost zubů může mít více příčin, často se řeší poškození skloviny, tedy prasklinky, odštípnutý růžek zubu, mechanické poškození skloviny a její úbytek způsobený třeba levnou bělicí zubní pastou, která funguje jako brusný krém a při častém používání obrušuje z povrchu zubů nejen pigment, ale právě i sklovinu. Jak odstranit ztmavlou a zažloutlou zubní sklovinu bezpečně? Jedna z nejdůležitějších rad je návštěva zubního lékaře, než začnete experimentovat a nenávratně si poškodíte zuby, zaznívá z úst budoucích profesionálních dentistek. Když už citlivost nastane, můžete se jí částečně zbavit pomocí speciálních past, gelů či krémů s označením sensitive. Ty obsahují reparativní složky, které posilují zubní sklovinu. Další možností je použití profesionálních laků přímo v zubní ordinaci, v těžších případech je třeba se poradit s lékařem, aby zub ošetřil výplní. Pigmentaci, tedy ztmavlou či zažloutlou zubní sklovinu, způsobují především potraviny a nápoje. Velký vliv má, ale i kouření. Na dotaz žáků vyjmenovává přednášející, čemu se mají vyhýbat. Jedná se zejména o červenou řepu, kari či černý čaj a barvené nápoje.

V druhé praktické části se dozvídají o krvácení při čištění. Krvácení je jasná známka zánětu, tělo se nás snaží upozornit, že je toto místo „nemocné,“ vysvětluje dentální hygienistka. I zánětům uleví šetrné zubní kartáčky a správná technika čištění, kterou s vámi natrénuje každý zubní lékař nebo dentální hygienistka. Vše názorně ukazuje.



Extrémně důležité je čištění mezizubních prostor a výběr mezizubních kartáčků. Po vyčištění zubů si žáci vloží do úst barvicí tabletu a hned je ve třídách veselo. Pokud si špatně vyčistili zubní plak, mají ho obarven. Musí začít opět od začátku.



Každý rok pořádáme akci ve spolupráci s LF UK – novinky v čištění zubů. Po skončení akce vždy slyším stále stejnou větu: **Pokud chceš mít krásné a zdravé zuby, tak vyžadují především pravidelné a správné čištění.**

Jaký máme úkol do příštího roku? Pečovat o sebe, tak jednoduše.....  
S krásným úsměvem na viděnou za rok.

Mgr. Pavla Hřebíková

### Exkurze na Konopiště

Po půlroce tvrdého lockdownu jsme se rozhodli využít se třídami 1. S a 1. T volnějším protiepidemických opatření k návštěvě zámku Konopiště.

Když jsme se 24. června 2021 v 8 hodin ráno sešli na hlavním nádraží, zjistili jsme, že rychlík do Benešova byl bez náhrady zrušen. Následkem silné bouře totiž na trať poblíž Senohrab, spadlo několik

vzrostlých stromů. Naštěstí už o hodinu později jsme vyrazili osobním vlakem do cílové stanice. Do Benešova jsme dorazili v pořádku, avšak tlačil nás čas, protože prohlídka byla objednána na 11. hodinu. Díky tempu zdatného turistu jsme stihli přijít včas.

Velmi poutavý výklad žáky zaujal, především byli ohromeni neuvěřitelným počtem 272 511 zvířat, které stihl za svůj nepříliš dlouhý život František



Ferdinand d'Este ulovit, než se sám stal obětí sarajevského atentátníka Gavrila Principa. S dychtivou zvědavostí požadovali po paní průvodkyni podrobnosti ohledně preparace a konzervace zvířat, nedokázali pochopit, jak je možné uchovat tak svěží vzhled zvířat i více než 100 let po jejich smrti.

Jejich nadšení zvířaty, tentokrát živými, neopadlo ani po návštěvě zámku. Pyšný páv nehodlal trávit celý den jako oběť lovců selfíček a raději uletěl do koruny stromů. Daňci skvrnití měli štěstí, že je od studentů dělil pevný plot obory, protože z úst žáků se ozývaly hlasy, že by se s daňky rádi mazlili.

Následně jsme se jali obejít Konopištský rybník k Žofiinu mostu a dlouhou alejí došli zpět do Benešova. Celkem devítikilometrový výlet některé žáky značně vyčerpá, a tak se s velkou radostí osvěžili u stánku s chlazenými pamlsky. Poté jsme se vydali zpět do svých domovů.

Výlet na Konopiště žákům prohloubil nejen znalosti historické, ale i přírodovědné.

Mgr. Karel Markvart

### Poslední týden školního roku 2020/21 třídy 2. A

Závěr tohoto velmi náročného a netradičního školního roku třídy 2. A se nesl v duchu poznávání krásy Prahy. Ve středu 23. června jsme strávili dopoledne v parku Stromovka. Žáci si donesli deky, frisbee, společenské hry i občerstvení, které nesmí chybět na žádném správném pikniku. Po nalezení vhodného místa jak pro gurmánské, společenské, tak i pro sportovní aktivity, jsme se chvíli věnovali reflexi návštěvy výstavy Body Worlds, kterou jsme navštívili v předešlém dnu, a následně jsme už jen příjemně relaxovali, povídali si o plánech na prázdniny a taky trochu sportovali. V pravé poledne náš piknik rozehnal déšť, a tak jsme se rozešli každý svou vlastní cestou.

Na čtvrtek 24. 6. jsme měli naplánovaný úklid kmenové učebny ve škole a následnou přednášku studentů 3. LF UK o dentální hygieně. Žáci do školy dorazili v hojném počtu, a tak nám úklid šel pěkně od ruky. Na závěr přednášky byli studenti odměněni barvením zubů a malou zubní pastou, kterou zajisté využijí při svých prázdninových toulkách.

V pátek 25. 6. jsme měli naplánovaný výlet do pražské ZOO. Od rána přišlo a kvůli tomu účast na ranním srazu v 9h před branami pražské ZOO nebyla srovnatelná s předešlými dny. I přes to jsme se vydali na mokrou prohlídku zoologické zahrady. Po 10h se počasí umoudřilo, a tak jsme druhou půlku dopoledne prožili v mnohem veselejšímu duchu. Během prohlídky ZOO jsme si říkali zajímavosti o vybraných zvířatech, a tak i toto dopoledne bylo mírně vzdělávací, byť v jiném oboru než se běžně zajímáme.

Po víkendu jsme se sešli v pondělí 28. 6. na zastávce metra Malostranská. Krátkou procházkou historickou Prahou jsme došli k paláci Žofín a tam si pronajali 6 šlapadel. Hodinu jsme se vzájemně honili po Vltavě a vzhledem k hezkému počasí i chytali teplé sluneční paprsky.

Na úterní dopoledne bylo naplánované fotografování tříd a převzetí obuvi na odbornou praxi, na kterou žáci nastoupí po prázdninách. Týden utekl jako voda a přišla středa 30. 6. a s ní i poslední školní den, ke kterému neodmyslitelně patří předávání vysvědčení. V tento den jsme si krátce zhodnotili celý školní rok a vytyčili jsme si důležité body příštího roku. Nehodnotili jsme pouze vzdělávání, ale i společné aktivity během posledního týdne. Třída 2. A společně funguje velmi dobře a myslím, že to bylo vidět i díky hojně účasti na aktivitách posledního týdne. Snad nám toto dobré třídní klima vydrží i po zbytek jejich studia ☺

Mgr. Tereza Blechová

## Pozdrav z olympijského Tokia

Náš bývalý absolvent Adam Sebastian Helcelet na nás nezapomněl ani po letech....



## Exkurze do Strže

Jak už na naší škole bývá zvykem, vydali se třetíci koncem června na exkurzi do Strže u Staré Huti. Nachází se tam totiž Památník Karla Čapka. Letos jim dělaly doprovod magistry Dvořáková, Paclíková, Stegbauerová a Šiklová. Autobus všechny pohodlně dovezl ke Strži, což je název nedalekého rybníka, a pak už skupinu čekala krátká procházka k samotnému památníku. Ten nabízí expozici ze života Karla Čapka, Olgy Sheinpflugové, pokoj Ferdinanda Peroutky a mnohé další. Zajímavý je i Čapkův automobil, nebo hrob nejznámějšího pejska – Dášeňky. Málokdo zná další Čapkovo zvířátko. Měl kočku Pudlénku, o které se návštěvníci také dozví.

Rok 2021 byl od exkurzí v ostatních letech trochu odlišný. Tentokrát čekala žáky exkurze s naplánovaným programem a skupinovými pracemi. V rámci šablon byli všichni rozděleni do tří skupin a každá skupina měla jiný úkol a jiné téma. Jedna se věnovala osobnímu životu Karla Čapka, druhá divadelní a filmové tvorbě a třetí se zajímala o Čapkovy zahraniční cesty. Skupinová práce se povedla, navzájem se pak společně všichni podělili o získané informace a s nově nabytými znalostmi se nám šlo zpět k autobusu o něco radostněji. Cesta do Prahy se obešla bez zádrhelů a za necelou hodinku jsme se loučili před školou.

Mgr. Pavla Dvořáková



# Absolventi – školní rok 2020 / 2021

## Obor zdravotnický asistent

### 4. A

**Mgr. Gabriela Anisová**

- |   |                       |    |                    |
|---|-----------------------|----|--------------------|
| 1 | Adamíčková Karolína   | 10 | Jindrová Adéla     |
| 2 | Balleková Anna        | 11 | Kopsová Eliška     |
| 3 | Bínová Lenka          | 12 | Kubíková Klára     |
| 4 | Cienciala Agáta       | 13 | Lžičařová Veronika |
| 5 | Fořstová Gabriela     | 14 | Mečkovská Anežka   |
| 6 | Horáčková Simona      | 15 | Ondroušková Zuzana |
| 7 | Hrubá Monika          |    |                    |
| 8 | Cherbanyk Anna Mariya |    |                    |
| 9 | Jeništová Klára       |    |                    |

### 4. B

**Mgr. Hana Šebková**

- |    |                      |    |                   |
|----|----------------------|----|-------------------|
| 1  | Huk Mariia           | 12 | Steinerová Nicola |
| 2  | Malá Markéta         | 13 | Sydoruk Karyna    |
| 3  | Mitošinková Michaela | 14 | Šárová Anna       |
| 4  | Petržílková Anna     | 15 | Štěrbová Michaela |
| 5  | Plechátová Johanka   | 16 | Toušová Barbora   |
| 6  | Podhajecká Dajana    | 17 | Ullrichová Jana   |
| 7  | Popovičová Tereza    | 18 | Urbanová Apolena  |
| 8  | Prytula Daria        | 19 | Vaňáková Lenka    |
| 9  | Regenda Emanuel      | 20 | Veverková Natálie |
| 10 | Sokol Lukáš          | 21 | Zídková Eliška    |
| 11 | Stankevych Olesia    |    |                   |

## Obor sociální činnost

### 4. S

**Mgr. Alžběta Jonáková**

- |   |                    |   |                   |
|---|--------------------|---|-------------------|
| 1 | Bicanová Anna      | 5 | Horská Natálie    |
| 2 | Čechová Karolína   | 6 | Jelínková Natálie |
| 3 | Dvořáčková Alžběta | 7 | Marklová Monika   |
| 4 | Dvořáková Tereza   |   |                   |

## Obor bezpečnostně právní činnost

### 4. BP

**Mgr. Irena Zušťáková**

- |    |                    |    |                    |
|----|--------------------|----|--------------------|
| 1  | Borecký Martin     | 14 | Podprocká Veronika |
| 2  | Filipovská Zuzana  | 15 | Sedlmajer Lukáš    |
| 3  | Hašková Michaela   | 16 | Starý Štěpán       |
| 4  | Hořejš Ondřej      | 17 | Šorel martin       |
| 5  | Horníková Aneta    | 18 | Telk Filip         |
| 6  | Hruška Marek       | 19 | Trojan Jan         |
| 7  | Chaloupková Nikola | 20 | Vajnerová Tereza   |
| 8  | Kilarská Borbora   | 21 | Vávra Andreas      |
| 9  | Knížková Natálie   | 22 | Vondrková Pavla    |
| 10 | Kořínek Šimon      | 23 | Votrubová Barbora  |
| 11 | Kozohorský Jan     | 24 | Vrzoň Jaroslav     |
| 12 | Pácalová Petra     | 25 | Vyčichl Marek      |
| 13 | Piatkivskiy Oleh   |    |                    |

## Obor zdravotnické lyceum

### 4. LA

**Mgr. Jitka Janíková**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 Baraniak Mariana    | 11 Pěchotová Lucie    |
| 2 Beranová Klára      | 12 Pouš Jan           |
| 3 Gabaš Jan           | 13 Sagaydak Viktoriya |
| 4 Heclová Anežka Anna | 14 Sanoian Caroline   |
| 5 Kaplinská Marie     | 15 Šnourová Barbora   |
| 6 Kljujev Leon        | 16 Tvrdíková Iva      |
| 7 Leitl Matthias      | 17 Vrba Filip         |
| 8 Ljunenko Pavel      | 18 Zetková Šárka      |
| 9 Mišovicová Andrea   | 19 Zvolánková Lucie   |
| 10 Novotná Aneta      |                       |

### 4. LB

**Mgr. Darina Vichrová**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 Benešová Veronika     | 12 Krepindlová Karolína |
| 2 Čumić Sofia           | 13 Langová Markéta      |
| 3 Denková Vanesa        | 14 Liznerová Simona     |
| 4 Divíšková Tereza      | 15 Marková Tereza       |
| 5 Dohová Barbora        | 16 Neklová Natálie      |
| 6 Doubravský Radek      | 17 Rendl Kryštof        |
| 7 Garneková Zuzana      | 18 Rybková Eliška       |
| 8 Gribina Daria         | 19 Semrádová Hana       |
| 9 Klečková Julie        | 20 Uhlíř Václav         |
| 10 Kozová Klára         | 21 Vodsedálková Klára   |
| 11 Kratochvílová Emilia |                         |

## Obor zdravotnický asistent – večerní studium

### 5. V

**Mgr. Olga Macková**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1 Bachuláková Lucie    | 11 Rejzková Andrea     |
| 2 Caklová Andrea       | 12 Vejlupková Michaela |
| 3 Fenclová Nicole      | 13 Vlastová Zlata      |
| 4 Hofericová Jana      | 14 Žížalová Inka       |
| 5 Chomátová Kateřina   |                        |
| 6 Křivánková Libuše    |                        |
| 7 Pachlová Lucie       |                        |
| 8 Pachmanová Štěpánka  |                        |
| 9 Pantáková Lucie      |                        |
| 10 Polidarová Štěpánka |                        |

## Obor ošetřovatel

### 3. O

**Mgr. Martina Paclíková**

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1 Barochová Adéla      | 11 Křivková Kristýna |
| 2 Batyiová Sabrina     | 12 Kříž Samuel       |
| 3 Bočinská Nikol       | 13 Mazanová Kateřina |
| 4 Cendelínová Kateřina | 14 Peerová natálie   |
| 5 Cinová Zuzana        | 15 Pourová Markéta   |
| 6 Hošková Tereza       | 16 Ptáčková Jana     |
| 7 Chovančáková Natálie | 17 Rejnová Vladěna   |
| 8 Janebová Kristýna    | 18 Remešová Andrea   |
| 9 Koníčková Tereza     | 19 Vrbová Eva        |
| 10 Krčálová Denisa     | 20 Zemanová Tereza   |

© Střední zdravotnická škola  
Ruská 2200/91  
Praha 10 100 00

Pořadí výtisku: 1. vydání  
Měsíc a rok vydání:  
Druh vazby: elektronická  
Cena: bez prodejní ceny  
Vydal kolektiv autorů

Redakční rada Ročenky:  
PhDr. et Mgr. I. Kohoutová, Ph.D., RNDr. E. Chundelová,

Publikace nebyla jazykově a graficky upravena  
Za správnost obsahu zodpovídají autoři kapitol  
ISBN 978-80-907786-1-0