

Ortoticko-protetický technik

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy po dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky dne 22. 12. 2004, pod č.j. 32 193/2004-23, s platností od 1. září 2005 počínaje prvním ročníkem

Studijní obor: **53-44-M/008**
Ortoticko-protetický technik

[Charakteristika oboru](#) [Profil absolventa](#) [Učební plán](#)

CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

53-44-M/008 **Ortoticko-protetický technik**

Denní studium absolventů základních škol

Studijní obor ortoticko-protetický technik připravuje střední zdravotnické pracovníky pro oblast ortoptické protetiky dětí, dorostu i dospělých ve státních i soukromých zařízeních.

Obsah vzdělání:

Je stanoven tak, aby žák po ukončení studia a absolvování nástupní praxe mohl kvalifikovaně vykonávat činnosti ortotika - protetika a byl připraven i ke studiu na VŠ.

Vzdělání poskytované střední odbornou školou má složku všeobecnou a odbornou.

Všeobecná složka je tvořena předměty jazykovými, společensko-vědními, přírodovědnými, výpočetní technikou a tělesnou výchovou.

Dosažený stupeň rozvoje rozumových, etických a citových schopností mu umožňuje samostatný přístup k plnění svých pracovních úkolů. umí logicky myslet a jsou u něho vytvořeny předpoklady tvůrčího způsobu myšlení. Umí vyhledávat potřebné informace a samostatně s nimi pracovat.

Správně se písemně i ústně vyjadřuje v mateřském jazyce a má základní kulturně-historický přehled. Umí se dorozumět alespoň v jednom světovém jazyce a zná v tomto jazyce základní odbornou terminologii. Ovládá základní lékařské termíny v latinském jazyce. Má přehled o významných etapách českých i světových dějin.

Na základě znalostí středoškolské matematiky, fyziky a chemie rozumí základním zákonitostem technické praxe. Umí se orientovat v současném rozvoji vědy a techniky. Zná základní směry využití výpočetní techniky ve svém oboru.

Odbornou složku tvoří odborné předměty, které rozhodujícím způsobem formují odborný profil absolventa. Jsou koncipovány jako otevřený dynamický systém, který respektuje mezní postavení oboru mezi technickým a zdravotnickým zaměřením. Poskytují základní poznatky o podstatě jevů, o principech, zákonitostech a vztazích, o technických, medicínských, psychologických, pedagogických, etických, sociálních a organizačních aspektech kvalifikovaného výkonu povolání.

Patří sem učivo somatologie, kineziologie, mikrobiologie, epidemiologie a hygieny, první pomoci, vybraných klinických oborů, rehabilitace a psychologie.

Zároveň také se v odborných předmětech žák učí vytvářet základní evidenci pacientů, orientovat se v lékařských předpisech. učí se zhotovovat měrné podklady pro výrobu, včetně nákresů a stříhových vzorů, ovládat technologii a zpracování používaných materiálů, jejich vhodnou volbu, jak z hlediska funkčního, tak i ekonomického. Učí se sestavit pomůcku ze specifikovaných dílů, při funkční zkoušce seřadit všechny komponenty, vytvářet kalkulaci výrobků a zanášet do ní všechny technologické úkony, režijní a materiálové náklady. učí se vysvětlovat pacientovi zásady správného používání a údržby výrobku.

Prostřednictvím předmětu zhotovování ortopedických a protetických pomůcek získává žák praktické dovednosti a návyky při zhotovování ortopedických a protetických pomůcek, ve vyšších ročnících pak již přímo při ošetřování pacientů na odděleních ortopedické protetiky.

V průběhu profesní přípravy je kladen důraz na etiku a mlčenlivost ve věcech služebních, dodržování zásad ochrany a bezpečnosti práce, ochranu životního i pracovního prostředí.

Při výchově a vzdělávání je třeba respektovat opatření, která se týkají práce a pracovišť zakázaných mladistvým a ženám, těhotným ženám a matkám do 9. měsíce po porodu.

Příležitost k uplatňování individuálních zájmů, rozšiřování jazykových i odborných vědomostí, uspokojování širšího sportovního využití poskytují žákům nepovinné předměty.

V procesu výuky se vychází z platných předpisů k bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Zároveň se žáci důsledně vedou k dodržování zásad a předpisů z oblasti bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci, protipožární ochrany a hygieny práce.

Výchovně vzdělávací činnost je třeba provádět tak, aby byla rozvíjena tvůrčí aktivita žáků. Aby toho bylo dosaženo, jsou teoreticko-praktické předměty vyučovány tak, že se třída dělí na skupiny. Při vyučování je třeba respektovat platné právní ustanovení, příslušná prováděcí nařízení a vyhlášky.

Vzdělávání probíhá v těsné spojitosti se zdravotnickými pracovišti, kde je těžiště praktického vyučování.

Cílem výchovy a vzdělávání je ortoticko-protetický technik samostatný v jednání a rozhodování na úrovni své kompetence, manuálně zručný, s adekvátním sociálním chováním.

Podmínky pro přijetí žáka ke studiu:

Přijímání uchazečů je prováděno podle platné vyhlášky. Do prvního ročníku 4letého studijního oboru se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili základní školu, splnili podmínky přijímacího řízení a splňují zdravotní kritéria. Studium je určeno zejména pro chlapce.

Do studijního oboru nemohou být přijímáni uchazeči, trpící následujícími chorobami:

endokrinní a paraendokrinní onemocnění, která znesnadňují adaptaci v pracovním kolektivu, nejsou vhodná pro styk s veřejností nebo vylučují i lehkou až středně těžkou námahu, onemocnění a vady srdce a cév vylučující lehkou až středně těžkou námahu, stavy po bakteriální endokarditidě nebo revmatické horečce, závažná onemocnění dýchacího ústrojí, která již vedla nebo v krátké době povedou k trvalému omezení respiračních funkcí, zejména chronická zánětlivá nebo alergická onemocnění dýchacího ústrojí nebo často recidivující onemocnění horních cest dýchacích, závažná chronická onemocnění ledvin a vývojových cest močových, vedoucí k závažné poruše funkce nebo až k selhání ledvin, závažnější onemocnění zažívacího ústrojí, která vylučují lehkou až středně těžkou námahu, progredující poruchy jaterního parenchymu, vrozené vady, získané vady a onemocnění pohybového ústrojí, která:

- a) narušují pracovní funkci horních končetin, potřebnou pro těžší řemeslné a jemné technické práce,
- b) vylučují zátěž páteře a dolních končetin dlouhým stáním, zdviháním a nošením břemen nad 10 kg váhy,

onemocnění CNS narušující hrubou i jemnou motoriku horních končetin a hrubě porušující hybnost dolních končetin, poruchy pohybové koordinace, nekompenzované a jen částečně kompenzované formy epilepsie, psychická onemocnění a výrazné psychopatické rysy osobnosti, prokázaný sklon k abusu návykových látek a alkoholu, poruchy imunity podmiňující sníženou obranyschopnost organismu, diabetes mellitus I. typu (u nemocných s častými hypoglykemiemi nebo u neukázněných pacientů), onemocnění a vady smyslové:

oční : závažná, zvláště alergická onemocnění spojivek a víček, recidivující a chronická onemocnění rohovky, uveálního traktu, sítnice a zrakového nervu, bez závažnějších progresivních změn lepšího oka a bez zúžení zorného pole pod + - 45 stupňů

- a) visus dálka do 6/9 binokulárně nat. či s korekcí + - 6D
- b) visus blízko do J.č.3 nat. či s korekcí - viz pozn.

sluch : těžší sluchové vady různé geneze, které znesnadňují komunikaci a nejsou-li dobře technicky kompenzované.

Poznámka:

Vyšetření provádí dorostový lékař (zorné pole orient. konfrontační zkouškou). Při korekci nad + - 7D, oční dispenzarizaci či podezření na chronické oční onemocnění je nutné vyšetření oftalmologem, který může kritéria pro přijetí zpřísnit, výjimečně i povolit výjimku.

Organizace studia:

Studium je organizováno jako 4leté denní studium pro žáky základních škol (především pro chlapce).

Studium je zakončeno maturitní zkouškou.

Možnosti dalšího vzdělávání:

Absolventi, kteří po ukončení studia nastupují do zaměstnání, absolvují povinnou nástupní praxi. Mohou se také přihlásit ke studiu na vysoké škole.

PROFIL ABSOLVENTA

53-44-M/008 Ortoticko-protetický technik

Denní studium absolventů základních škol

Absolvent studijního oboru ortoticko-protetický technik je připraven pro uplatnění v technické, hospodářské a ostatní činnosti ve státních i soukromých zařízeních v oblasti ortotické protetiky.

K žádoucím rysům osobnosti absolventy patří tyto schopnosti:

je schopen získané poznatky, vědomosti a dovednosti aplikovat v praxi, spolupracovat v komplexní přípravě a výrobě protetických pomůcek s lékaři, techniky a dalšími pracovníky i pacienty, je schopen samostatně a pohotově se rozhodovat v mezích své kompetence a nést odpovědnost za svá rozhodnutí, má dobrý vztah k lidem, je schopen empatie a v souladu s psychologickými poznatky je schopen přistupovat k pacientům, má zájem získávat nové poznatky, vědomosti a dovednosti pro svůj profesionální růst, je schopen respektovat práva pacienta, pracovat úsporně a efektivně, s přihlédnutím k ekologickým i estetickým hlediskům.

Úspěšným ukončením studia získá absolvent odbornou způsobilost k výkonu povolání středního zdravotnického pracovníka v oboru ortoticko-protetický technik.

UČEBNÍ PLÁN

studijního oboru

53-44-M/008 Ortoticko-protetický technik

53-44-M/008 Ortoticko-protetický technik

čtyřletý obor s maturitou, forma studia denní

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	v ročníku				celkem
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
a) základní					
Český jazyk a literatura	3	3	2	3	11
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	1	-	-	3
Matematika	2	2	3	1	8
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	2	1	-	-	3
Biologie	3	-	-	-	3
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	-	-	-	2	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	1
První pomoc	1	-	-	-	1
Základy psychologie	-	-	2	-	2
Somatologie a patologie	4	2	-	-	6
Základy epidemiologie a hygieny	-	1	-	-	1
Vybrané klinické obory	-	2	2	2	6
Kineziologie	-	-	1	1	2
Základy biomechaniky	-	-	-	1	1
Odborné kreslení	2	-	-	-	2
Materiály a technologie	2	2	1	1	6
Stavba ortopedických a protetických pomůcek	-	2	3	2	7
Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek	-	4	11	12	27
výběrové a volitelné	-	2	2	2	6
počet hodin celkem	33	33	33	33	132
Nepovinné					

V rámci výběrových hodin jsou zařazeny:

- | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| 2. ročník : chirurgická propedeutika/fyzioterapie | 2 hod/týden |
| 3. ročník : interní propedeutika | 1 hod/týden |
| posílení českého jazyka a literatury | 1 hod/týden |
| 4. ročník : základy fyzioterapie/chirurgická propedeutika | 2 hod/týden |

Poznámky:

1. Dělení tříd na skupiny při cvičeních určí ředitel školy podle charakteru vyučování, podle podmínek školy (zdravotnické zařízení) a podle podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.

2. Lyžařský výcvikový kurs a sportovně turistický kurs jsou organizovány v rozsahu stanoveném učebním plánem (přehled využití týdnů v období září - červen) podle podmínek a možností školy. Účast žáků v kursech není povinná.